

Bouw een Blended leerBeleving met AI



Rypke Procee



Inhoud

- Wat zijn blended leerpaden
- Context: ontwerpvoorbeeld
- Analyse met ChatGPT
 - Leerdersprofiel, analyse van de inhoud, ontwerpbeisen
- Ontwerp met ChatGPT
 - Grof ontwerp / module-indeling, fijn ontwerp / module opzet, praktijkopdrachten.
- Ontwikkelen met ChatGPT
 - Leerdoelen, oefen- en toetsvragen, Moodle XML, leerclip.

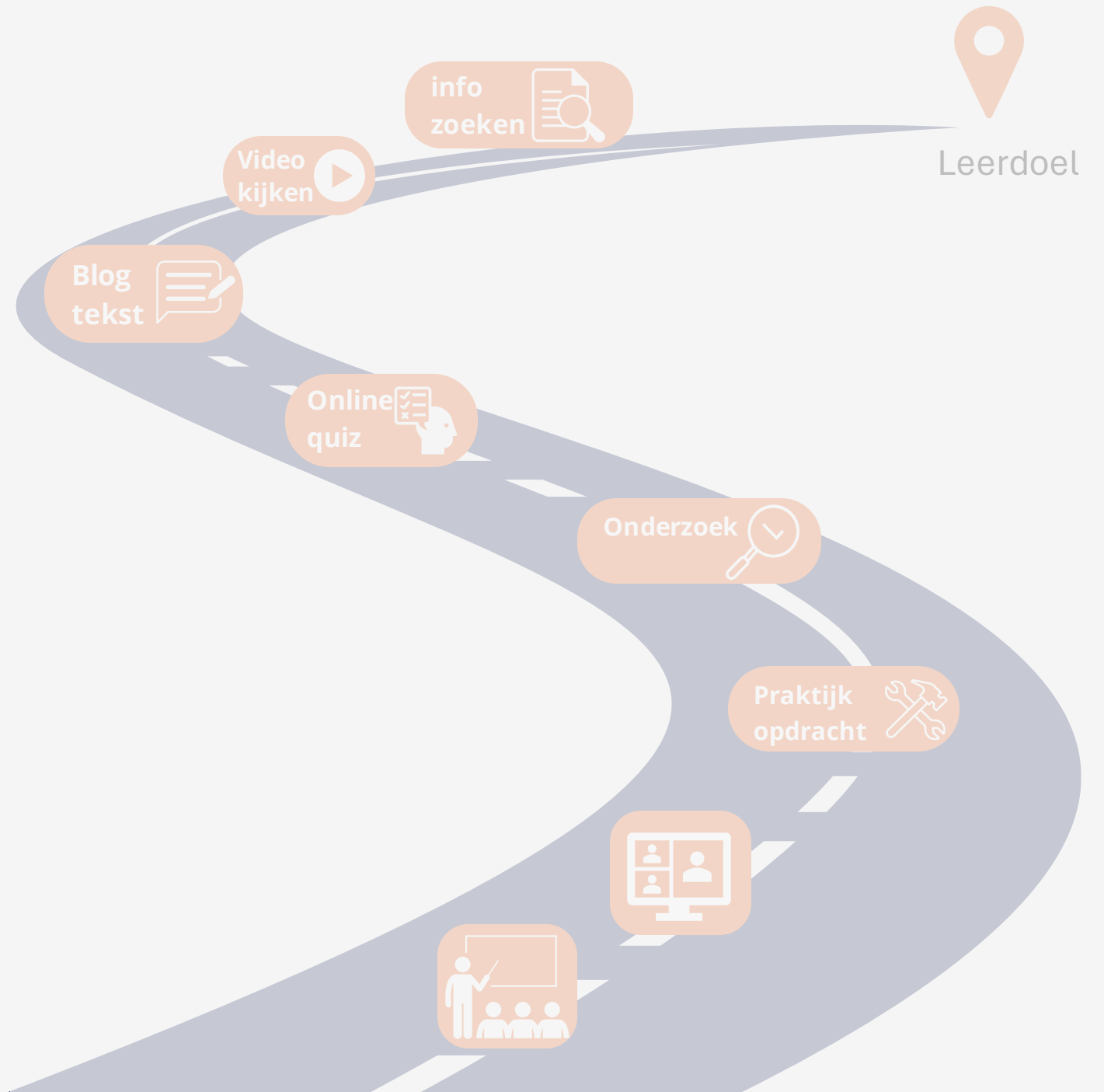
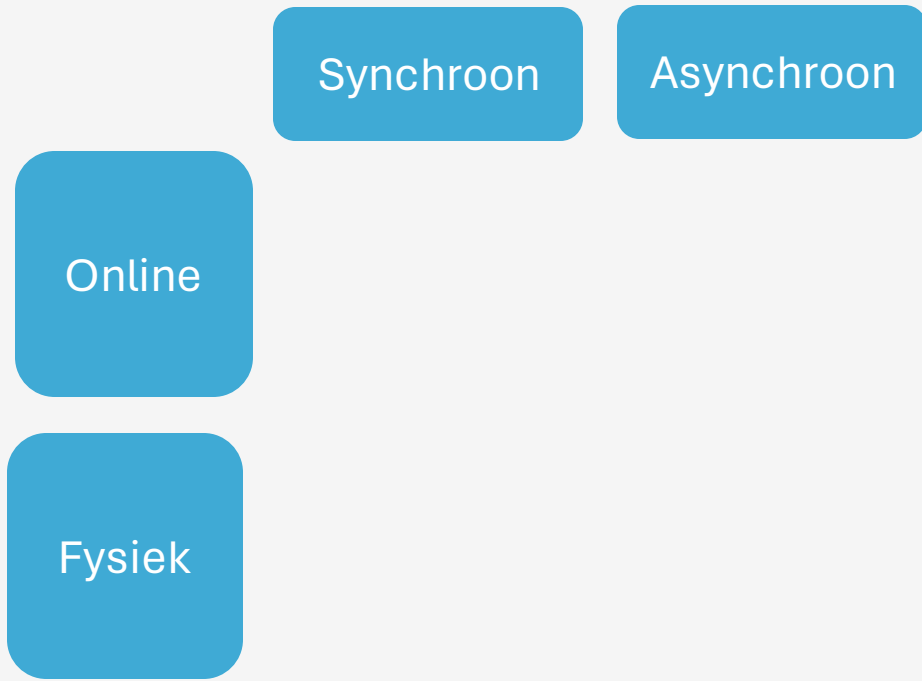
Blended Leerpad

Pad met een variatie aan effectieve leeractiviteiten om een leerdoel te halen.



Blended Leerpad

Pad met een variatie aan effectieve leeractiviteiten om een leerdoel te halen.

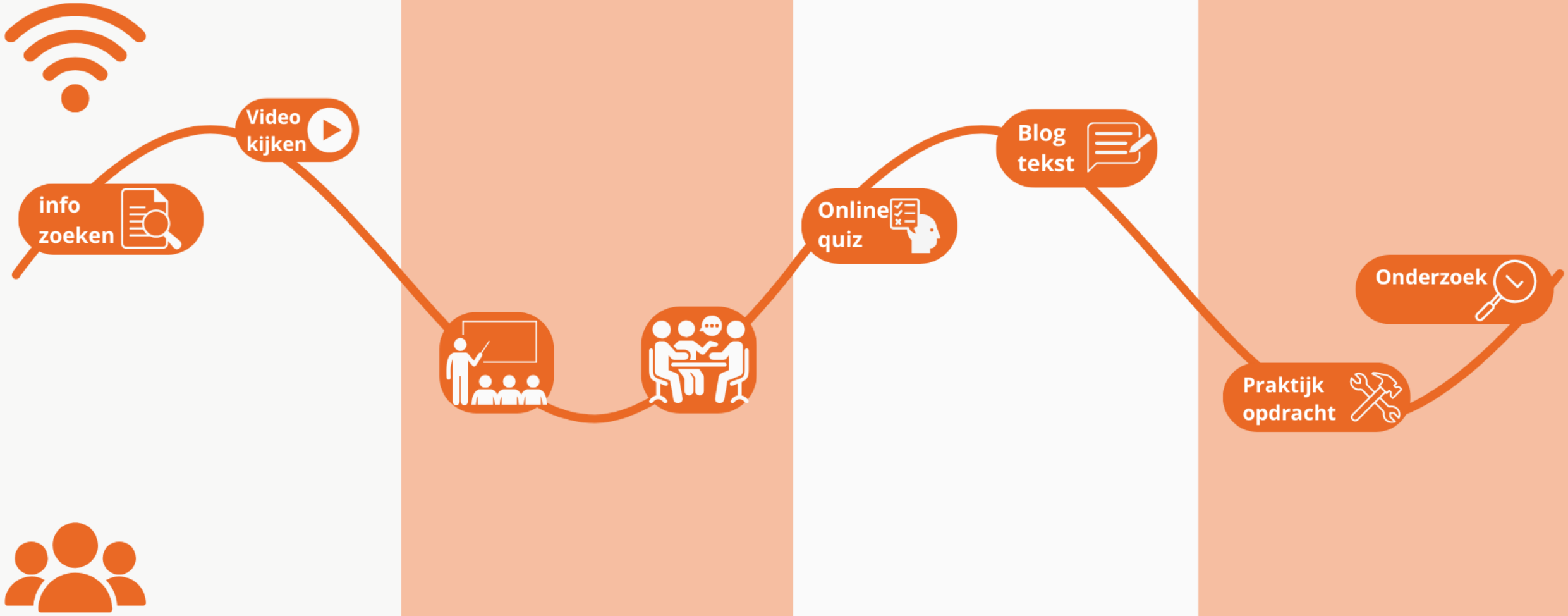


Voor de les

In de les

Na de les

Praktijk



Ontwerpvoorbeeld

- **Doelgroep**

Derde leerweg

Volwassenen 30 – 60 jr

Werknemer, zij instromer of stagiair in de Logistiek

- Inhoud

- Organisatie



Ontwerpvaardigheidsstuk

- Doelgroep

Keuzedeel K0858 Brede verbetermethoden en -technieken.

Dit keuzedeel gaat over:

- **Inhoud**

- Lean,
- Six Sigma,
- TPM en
- RCM.

De deelnemers ontwerpen een eigen verbetermethode.

- Organisatie

Ontwerpvraagstuk

- Doelgroep

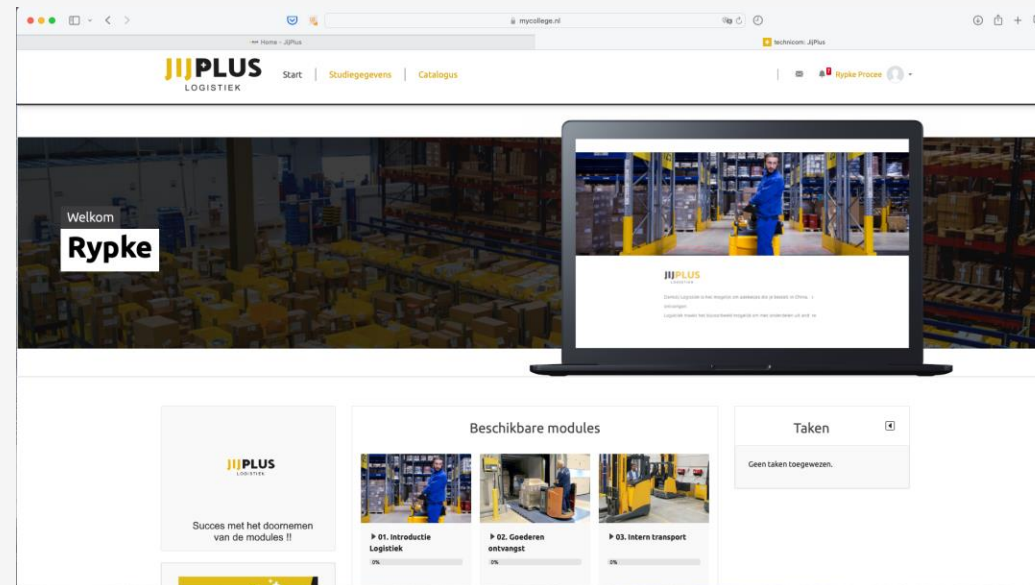
Begeleiding: werkbegeleider en praktijkbegeleider

De opdrachten worden in de praktijk uitgevoerd.

- 10% F2F,
- 15% zelfstudie,
- 25% praktijkoefening,
- 50% ervaring opdoen.

- Inhoud

- Organisatie



ChatGPT

- Gratis versie, 3.5
- Chats worden niet opgeslagen
- Geen documenten uploaden
- Geef duidelijke instructie / prompts.



Learning design, heb een plan

W ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

Anonymous
Kun je me helpen bij het maken van een blended lessenserie

ChatGPT
Natuurlijk kan ik je helpen bij het maken van een blended lessenserie! Een blended lessenserie combineert traditioneel face-to-face onderwijs met online leermiddelen. Hier zijn een paar stappen om je op weg te helpen:

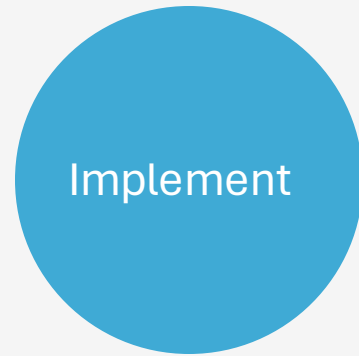
- Bepaal je leerdoelen:**
 - Wat wil je dat je leerlingen aan het einde van de lessenserie weten, begrijpen of kunnen doen? Definieer duidelijke leerdoelen die je wilt bereiken.
- Selecteer de inhoud:**
 - Kies de onderwerpen en materialen die je wilt behandelen tijdens de lessenserie. Dit kan bestaan uit tekstuele inhoud, video's, interactieve oefeningen, enzovoort.
- Ontwerp de structuur:**
 - Bedenk hoe je de inhoud wilt organiseren. Verdeel het in behapbare lessen of modules. Denk na over hoe je de face-to-face en online componenten wilt integreren.
- Kies passende leertechnologieën:**
 - Selecteer de technologische tools en platforms die je wilt gebruiken voor het online gedeelte van de lessenserie. Dit kunnen platforms zijn voor het delen van inhoud, interactieve oefeningen, communicatie en samenwerking, enzovoort.
- Ontwikkel lesmaterialen:**
 - Creëer of verzamel lesmaterialen die je nodig hebt voor zowel de face-to-face als de online lessen. Dit kunnen presentaties, hand-outs, video's, quizen, opdrachten, enzovoort zijn.
- Bereid activiteiten voor:**
 - Ontwerp activiteiten die studenten zowel in de klas als online kunnen uitvoeren. Dit kunnen discussies, groepswork, praktische oefeningen, onderzoeksopdrachten, enzovoort zijn.
- Integreer evaluatie en feedback:**
 - Plan hoe je de voortgang en prestaties van de studenten zult evalueren. Overweeg formatieve beoordelingen tijdens de lessenserie en eindbeoordelingen om de mate van het behalen van de leerdoelen te meten.
- Test en iteratie:**
 - Test de blended lessenserie met een kleine groep studenten en verzamel feedback. Gebruik deze feedback om eventuele aanpassingen aan te brengen

Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy

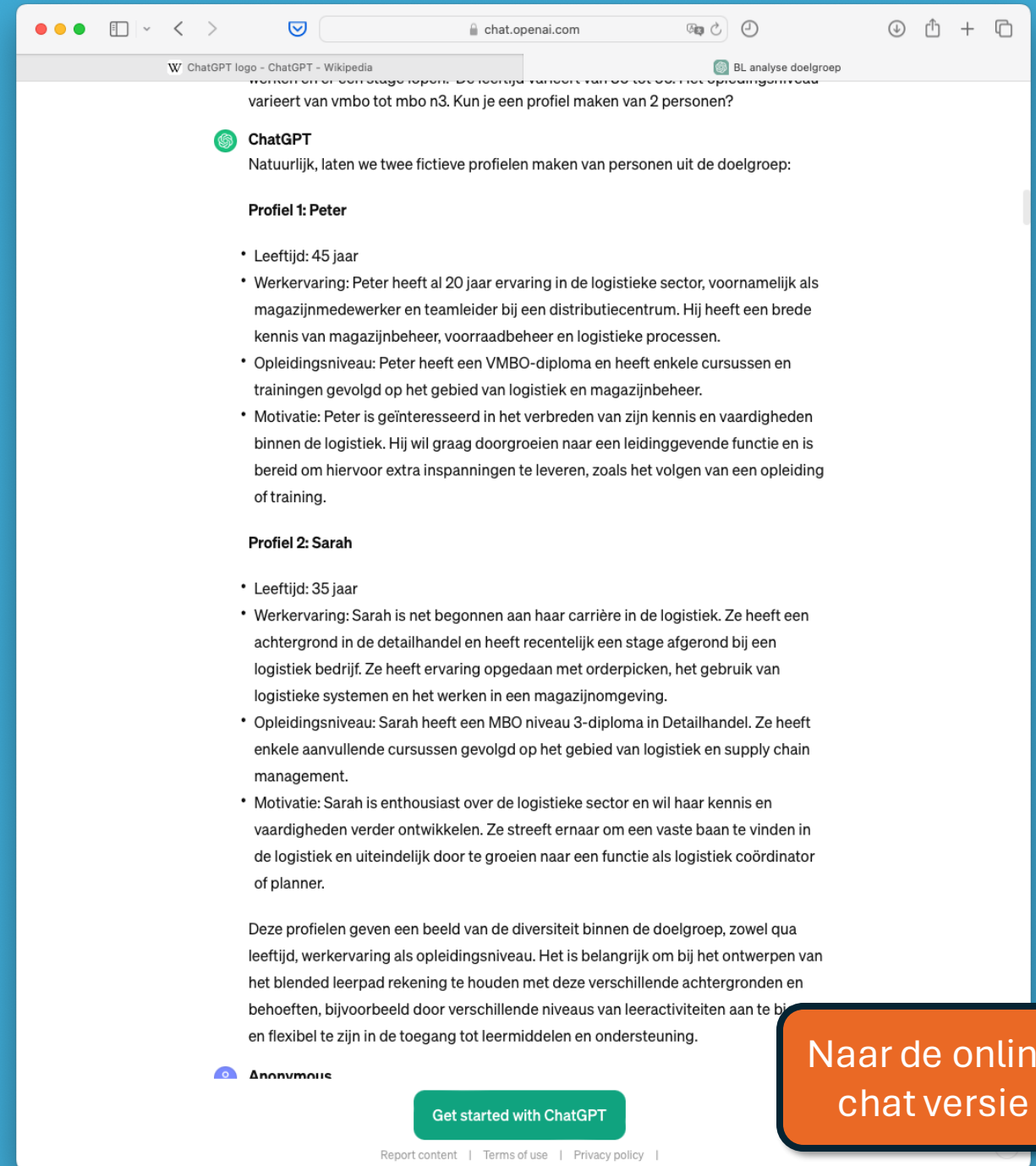
Naar de online
chat versie

Plan en doel



Analyse doelgroep

- Schets een profiel van <omschrijving>
- Wat betekent dit voor het leerpad?
- Welke ontwerpseisen haal je hieruit?
- Welke leeractiviteiten hebben de voorkeur?
- Waar hebben ze moeite mee?
- Kun je een korte samenvatting maken van de profielen en 10 aandachtspunten voor ons ontwerp?



W ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

Wanneer en hoe vaak open. De leeftijd varieert van 20 tot 60. Het opleidingsniveau varieert van vmbo tot mbo n3. Kun je een profiel maken van 2 personen?

ChatGPT

Natuurlijk, laten we twee fictieve profielen maken van personen uit de doelgroep:

Profiel 1: Peter

- Leeftijd: 45 jaar
- Werkervaring: Peter heeft al 20 jaar ervaring in de logistieke sector, voornamelijk als magazijnmedewerker en teamleider bij een distributiecentrum. Hij heeft een brede kennis van magazijnbeheer, voorraadbeheer en logistieke processen.
- Opleidingsniveau: Peter heeft een VMBO-diploma en heeft enkele cursussen en trainingen gevolgd op het gebied van logistiek en magazijnbeheer.
- Motivatie: Peter is geïnteresseerd in het verbreden van zijn kennis en vaardigheden binnen de logistiek. Hij wil graag doorgroeien naar een leidinggevende functie en is bereid om hiervoor extra inspanningen te leveren, zoals het volgen van een opleiding of training.

Profiel 2: Sarah

- Leeftijd: 35 jaar
- Werkervaring: Sarah is net begonnen aan haar carrière in de logistiek. Ze heeft een achtergrond in de detailhandel en heeft recentelijk een stage afgerond bij een logistiek bedrijf. Ze heeft ervaring opgedaan met orderpicken, het gebruik van logistieke systemen en het werken in een magazijnomgeving.
- Opleidingsniveau: Sarah heeft een MBO niveau 3-diploma in Detailhandel. Ze heeft enkele aanvullende cursussen gevolgd op het gebied van logistiek en supply chain management.
- Motivatie: Sarah is enthousiast over de logistieke sector en wil haar kennis en vaardigheden verder ontwikkelen. Ze streeft ernaar om een vaste baan te vinden in de logistiek en uiteindelijk door te groeien naar een functie als logistiek coördinator of planner.

Deze profielen geven een beeld van de diversiteit binnen de doelgroep, zowel qua leeftijd, werkervaring als opleidingsniveau. Het is belangrijk om bij het ontwerpen van het blended leerpad rekening te houden met deze verschillende achtergronden en behoeften, bijvoorbeeld door verschillende niveaus van leeractiviteiten aan te bieden en flexibel te zijn in de toegang tot leermiddelen en ondersteuning.

Anonimous

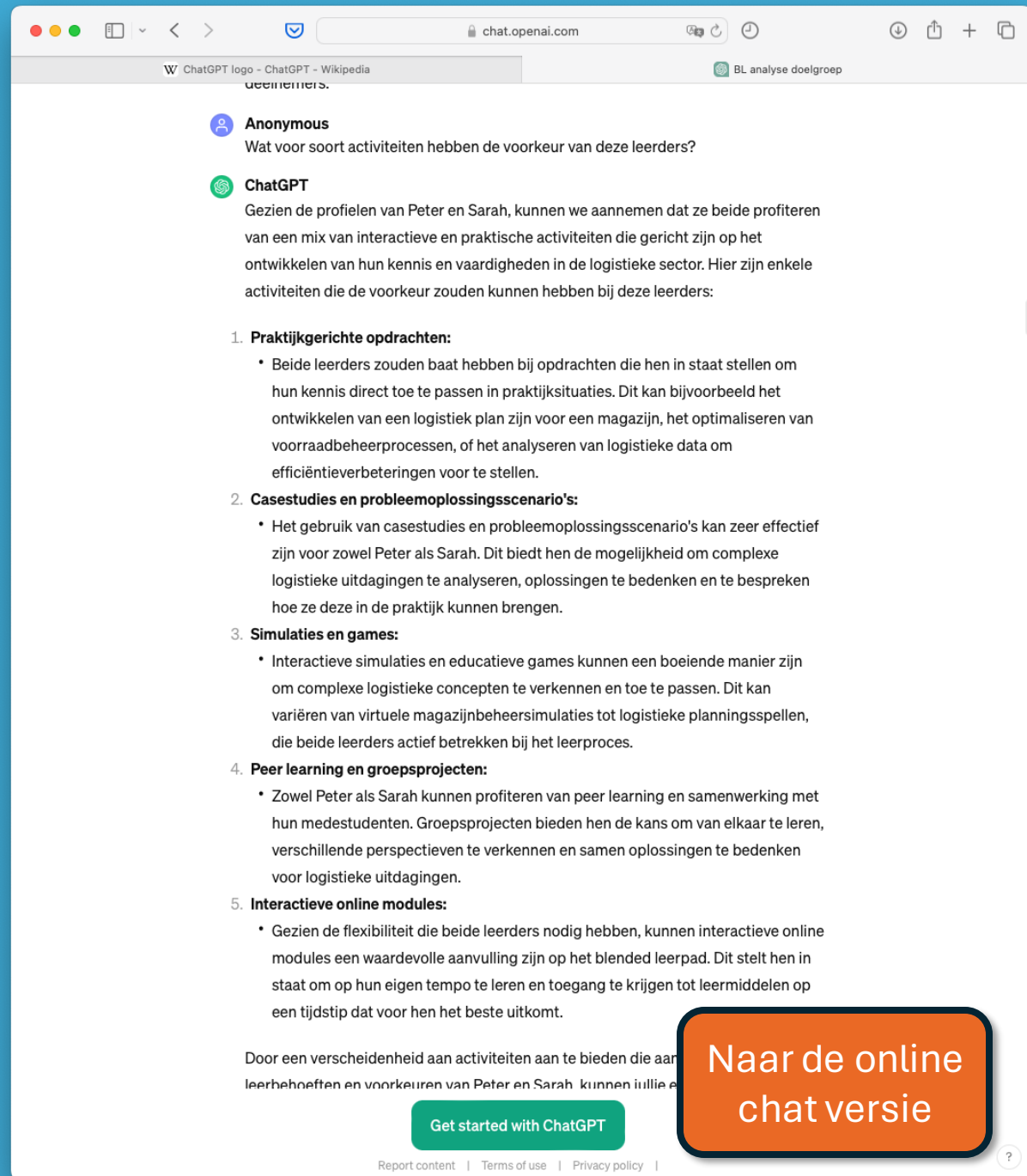
Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy

Naar de online
chat versie

Analyse doelgroep

- Schets een profiel van <omschrijving>
- Wat betekent dit voor het leerpad?
- Welke ontwerpeisen haal je hieruit?
- Welke leeractiviteiten hebben de voorkeur?
- Waar hebben ze moeite mee?
- Kun je een korte samenvatting maken van de profielen en 10 aandachtspunten voor ons ontwerp?



The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The chat history includes a question from an anonymous user and a detailed response from ChatGPT. The response lists five categories of activities: 1. Practice-oriented assignments, 2. Case studies and problem-solving scenarios, 3. Simulations and games, 4. Peer learning and group projects, and 5. Interactive online modules. At the bottom of the chat, there is a green button that says 'Get started with ChatGPT' and a large orange button that says 'Naar de online chat versie'. The footer of the page contains links for 'Report content', 'Terms of use', and 'Privacy policy'.

chat.openai.com

ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

Anonymous
Wat voor soort activiteiten hebben de voorkeur van deze leerders?

ChatGPT
Gezien de profielen van Peter en Sarah, kunnen we aannemen dat ze beide profiteren van een mix van interactieve en praktische activiteiten die gericht zijn op het ontwikkelen van hun kennis en vaardigheden in de logistieke sector. Hier zijn enkele activiteiten die de voorkeur zouden kunnen hebben bij deze leerders:

- 1. Praktijkgerichte opdrachten:**
 - Beide leerders zouden baat hebben bij opdrachten die hen in staat stellen om hun kennis direct toe te passen in praktijksituaties. Dit kan bijvoorbeeld het ontwikkelen van een logistiek plan zijn voor een magazijn, het optimaliseren van voorraadbeheerprocessen, of het analyseren van logistieke data om efficiëntieverbeteringen voor te stellen.
- 2. Casestudies en probleemoplossingsscenario's:**
 - Het gebruik van casestudies en probleemoplossingsscenario's kan zeer effectief zijn voor zowel Peter als Sarah. Dit biedt hen de mogelijkheid om complexe logistieke uitdagingen te analyseren, oplossingen te bedenken en te bespreken hoe ze deze in de praktijk kunnen brengen.
- 3. Simulaties en games:**
 - Interactieve simulaties en educatieve games kunnen een boeiende manier zijn om complexe logistieke concepten te verkennen en toe te passen. Dit kan variëren van virtuele magazijnbeheersimulaties tot logistieke planningsspellen, die beide leerders actief betrekken bij het leerproces.
- 4. Peer learning en groepsprojecten:**
 - Zowel Peter als Sarah kunnen profiteren van peer learning en samenwerking met hun medestudenten. Groepsprojecten bieden hen de kans om van elkaar te leren, verschillende perspectieven te verkennen en samen oplossingen te bedenken voor logistieke uitdagingen.
- 5. Interactieve online modules:**
 - Gezien de flexibiliteit die beide leerders nodig hebben, kunnen interactieve online modules een waardevolle aanvulling zijn op het blended leerpad. Dit stelt hen in staat om op hun eigen tempo te leren en toegang te krijgen tot leermiddelen op een tijdstip dat voor hen het beste uitkomt.

Door een verscheidenheid aan activiteiten aan te bieden die aan de leerbehoeften en voorkeuren van Peter en Sarah kunnen iullie e

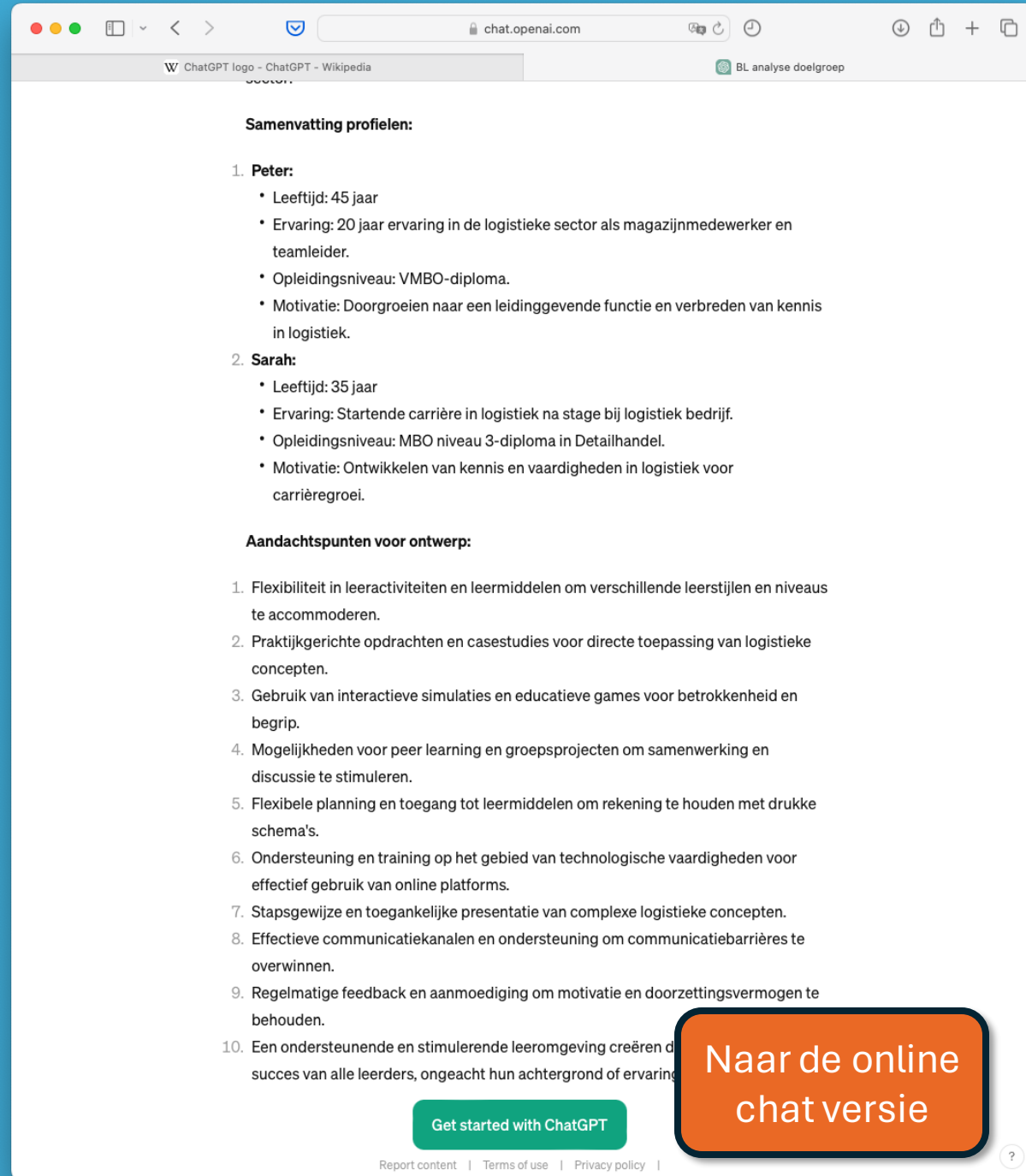
[Get started with ChatGPT](#)

[Naar de online chat versie](#)

[Report content](#) | [Terms of use](#) | [Privacy policy](#) | [?](#)

Analyse doelgroep

- Schets een profiel van <omschrijving>
- Wat betekent dit voor het leerpad?
- Welke ontwerpeisen haal je hieruit?
- Welke leeractiviteiten hebben de voorkeur?
- Waar hebben ze moeite mee?
- Kun je een korte samenvatting maken van de profielen en 10 aandachtspunten voor ons ontwerp?



The screenshot shows a web browser window with the URL 'chat.openai.com'. The page content is as follows:

Samenvatting profielen:

- 1. Peter:**
 - Leeftijd: 45 jaar
 - Ervaring: 20 jaar ervaring in de logistieke sector als magazijnmedewerker en teamleider.
 - Opleidingsniveau: VMBO-diploma.
 - Motivatie: Doorgroeien naar een leidinggevende functie en verbreden van kennis in logistiek.
- 2. Sarah:**
 - Leeftijd: 35 jaar
 - Ervaring: Startende carrière in logistiek na stage bij logistiek bedrijf.
 - Opleidingsniveau: MBO niveau 3-diploma in Detailhandel.
 - Motivatie: Ontwikkelen van kennis en vaardigheden in logistiek voor carrièregroei.

Aandachtspunten voor ontwerp:

1. Flexibiliteit in leeractiviteiten en leermiddelen om verschillende leerstijlen en niveaus te accommoderen.
2. Praktijkgerichte opdrachten en casestudies voor directe toepassing van logistieke concepten.
3. Gebruik van interactieve simulaties en educatieve games voor betrokkenheid en begrip.
4. Mogelijkheden voor peer learning en groepsprojecten om samenwerking en discussie te stimuleren.
5. Flexibele planning en toegang tot leermiddelen om rekening te houden met drukke schema's.
6. Ondersteuning en training op het gebied van technologische vaardigheden voor effectief gebruik van online platforms.
7. Stapsgewijze en toegankelijke presentatie van complexe logistieke concepten.
8. Effectieve communicatiekanalen en ondersteuning om communicatiebarrières te overwinnen.
9. Regelmatige feedback en aanmoediging om motivatie en doorzettingsvermogen te behouden.
10. Een ondersteunende en stimulerende leeromgeving creëren die de succes van alle leeders, ongeacht hun achtergrond of ervaring.

At the bottom of the page, there is a green button that says 'Get started with ChatGPT' and a footer with links for 'Report content', 'Terms of use', and 'Privacy policy'. In the bottom right corner, there is a blue rounded rectangle with the text 'Naar de online chat versie' and a small question mark icon.

chat.openai.com

ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

Anonymous
We gaan nu de inhoud analyseren. De inhoud is een mbo keuzedeel K0858 Brede verbetermethoden en -technieken. Ken je dit keuzedeel?

ChatGPT
Ja, ik ben bekend met het MBO-keuzedeel K0858 "Brede verbetermethoden en -technieken". Dit keuzedeel richt zich op het ontwikkelen van kennis en vaardigheden op het gebied van verbetermethoden en -technieken die breed toepasbaar zijn in verschillende sectoren en organisaties. Het doel is om studenten voor te bereiden op het identificeren, analyseren en implementeren van verbeteringen in werkprocessen en organisaties.

Het keuzedeel kan verschillende onderwerpen omvatten, zoals:

- Kwaliteitsmanagement:** Principes van kwaliteitsmanagement, kwaliteitsnormen (bijv. ISO 9001), kwaliteitscontrole en -verbeteringstechnieken.
- Procesverbetering:** Methoden voor het analyseren en optimaliseren van werkprocessen, zoals Lean Management, Six Sigma en Theory of Constraints (TOC).
Projectmanagement: Basisprincipes van projectmanagement, projectplanning en -uitvoering, projectevaluatie en -verbetering.
- Verandermanagement:** Begrip van veranderingsprocessen in organisaties,
- weerstand tegen verandering, communicatie en betrokkenheid van medewerkers bij veranderingsinitiatieven.
- Innovatie:** Stimuleren van creativiteit en innovatie in organisaties, methoden voor het genereren en implementeren van nieuwe ideeën.

Het keuzedeel is gericht op praktische toepassing en het ontwikkelen van vaardigheden zoals probleemoplossend vermogen, analytisch denken, communicatie en samenwerking.

Als jullie specifieke vragen hebben over de inhoud van dit keuzedeel of als jullie willen brainstormen over hoe deze inhoud kan worden geïntegreerd in jullie blended leerpad voor de logistieke sector, laat het me dan gerust weten!

Anonymous
Ik herken dat niet helemaal. Kun je misschien de kerntaken uit dit keuzedeel kort samenvatten?

ChatGPT
Natuurlijk, hier zijn de kerntaken uit het MBO-keuzedeel K0858 "Brede

Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy

Analyse inhoud

- Deel het KD
- Check of het is 'begrepen'
- Welke onderwerpen / concepten worden over het algemeen als moeilijk ervaren?
- Zijn er goede bronnen?
- Geef een samenvatting.

Naar de online
chat versie

chat.openai.com

ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

ChatGPT

Dank je wel voor het delen van de tekst van het keuzedeel. Hier zijn de samenvattingen van de werkprocessen:

Werkproces 1: Selecteert een verbetermethode

- Analyseert grondig de situatie op de werkplek die verbetering behoeft.
- Identificeert factoren die bijdragen aan het probleem en bepaalt het type probleemsituatie.
- Kiest zorgvuldig de meest geschikte verbetermethode.
- Overlegt indien nodig met leidinggevende.
- Resultaat: Selectie van een passende verbetermethode.

Werkproces 2: Past de verbetermethode toe op de werkplek

- Doorloopt zorgvuldig de stappen van de gekozen verbetermethode.
- Betrekt indien nodig collega's en leidinggevende.
- Documenteert de uitkomsten van elke stap en bespreekt deze met leidinggevende en betrokkenen.
- Resultaat: Uitgevoerd stappenplan volgens de verbetermethode.

Werkproces 3: Stelt een verbetervoorstel op

- Werkt het idee voor verbetering uit in een verslag.
- Beschrijft de huidige situatie, het voorgestelde verbeteringsplan en het beoogde resultaat.
- Presenteert het verbetervoorstel aan betrokkenen en beantwoordt vragen.
- Verwerkt opmerkingen van betrokkenen in het verbetervoorstel.
- Bespreekt het eindvoorstel met leidinggevende.
- Resultaat: Duidelijk en realistisch verbetervoorstel.

Werkproces 4: Stelt een implementatieplan op

- Ontwikkelt een implementatieplan op basis van het verbetervoorstel.
- Bepaalt de benodigde activiteiten, tijdlijn/planning en resources.
- Overlegt met leidinggevende over het implementatieplan.
- Resultaat: Een implementatieplan voor de uitvoering van het verbetervoorstel.

Deze samenvattingen omvatten de belangrijkste stappen en gedragingen die...

[Get started with ChatGPT](#)

[Report content](#) | [Terms of use](#) | [Privacy policy](#)

Analyse inhoud

- Deel het KD
- Check of het is 'begrepen'
- Welke onderwerpen / concepten worden over het algemeen als moeilijk ervaren?
- Zijn er goede bronnen?
- Geef een samenvatting.

Naar de online
chat versie

ChatGPT

Na een grondige analyse van de inhoud van het keuzedeel "Brede verbetermethoden en -technieken", zijn er een paar onderwerpen die potentieel uitdagend kunnen zijn voor de doelgroep, vooral gezien hun diverse achtergronden en opleidingsniveaus. Hier zijn enkele van die onderwerpen:

- Abstracte concepten van verbetermethoden:** De theoretische uitleg over verschillende verbetermethoden zoals Lean, Six Sigma, TPM en RCM kan voor sommige deelnemers abstract en complex zijn, vooral als ze geen ervaring hebben met deze concepten. Het begrijpen van de filosofie, principes en toepassingen van elke methode kan extra aandacht en uitleg vereisen.
- Analytisch denken en probleemoplossende vaardigheden:** Het vermogen om werkprocessen kritisch te analyseren, knelpunten te identificeren en geschikte verbetermethoden te selecteren, vereist sterke analytische en probleemoplossende vaardigheden. Voor sommige deelnemers kan het ontwikkelen van deze vaardigheden een uitdaging vormen en extra begeleiding vergen.
- Toepassing in praktijksituaties:** Hoewel theoretische kennis belangrijk is, is de praktische toepassing van verbetermethoden in echte werksituaties vaak waar de uitdaging ligt. Het vertalen van theoretische concepten naar concrete verbeteracties in de logistieke sector kan voor sommige deelnemers moeilijk zijn en vereist begeleiding en ondersteuning.
- Technische aspecten zoals ROI-berekeningen:** Het begrijpen en uitvoeren van technische aspecten zoals Return on Investment (ROI) berekeningen in relatie tot verbetermethoden kan voor sommige deelnemers een struikelblok vormen, vooral als ze niet vertrouwd zijn met financiële concepten en analyses.
- Samenwerken en communicatie:** Effectieve samenwerking en communicatie zijn essentieel bij het uitvoeren van verbeterprojecten. Voor deelnemers die niet gewend zijn aan samenwerkingsactiviteiten of die moeite hebben met communicatie, kan dit aspect van het keuzedeel extra aandacht en ondersteuning vereisen.

Door deze uitdagende onderwerpen te identificeren, kunnen jullie gerichte strategieën ontwikkelen om deelnemers te ondersteunen en te begeleiden bij het begrijpen en toepassen van de inhoud van het keuzedeel. Dit kan onder meer individuele begeleiding, extra uitleg en praktische oefeningen omvatten.

Anonymous
Wat zou onze doelgroep bijzonder kunnen motiveren gelet op de inhoud van het keuzedeel?

Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy |

Analyse inhoud

- Deel het KD
- Check of het is 'begrepen'
- Welke onderwerpen / concepten worden over het algemeen als moeilijk ervaren?
- Zijn er goede bronnen?
- Geef een samenvatting.

Naar de online
chat versie

Analyse samenvatting

chat.openai.com

ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

Anonymous
Kun je tot slot op grond van deze analyse 15 ontwerpen geven voor ons te ontwerpen blended leerpad?

ChatGPT
Natuurlijk, hier zijn 15 ontwerpen voor jullie blended leerpad, gebaseerd op de analyse van de doelgroep, de inhoud van het keuzedeel en mogelijke motiefactoren:

1. **Praktijkgerichtheid:** Zorg ervoor dat het leerpad praktijkgericht is, met nadruk op concrete toepassing van verbetermethoden binnen de logistieke sector.
2. **Flexibiliteit:** Bied flexibiliteit in het leerpad, zodat deelnemers op hun eigen tempo kunnen leren en studeren, rekening houdend met hun diverse achtergronden en werkschema's.
3. **Interactie:** Stimuleer interactie tussen deelnemers door middel van online discussieforums, groepsprojecten en samenwerkingsactiviteiten om betrokkenheid en peer learning te bevorderen.
4. **Praktijkopdrachten:** Integreer praktijkopdrachten waarbij deelnemers werkprocessen kunnen analyseren en verbeteren op hun eigen werkplek of tijdens een stage.
5. **Individuele begeleiding:** Bied mogelijkheden voor individuele begeleiding en feedback van docenten om de specifieke leerbehoeften van deelnemers te ondersteunen.
6. **Multimediale leermiddelen:** Maak gebruik van diverse multimediale leermiddelen zoals online modules, video's, casestudies en simulaties om verschillende leerstijlen te accommoderen.
7. **Realistische casestudies:** Gebruik realistische casestudies die relevant zijn voor de logistieke sector, om de toepasbaarheid van verbetermethoden in de praktijk te illustreren.
8. **Projectmatig leren:** Implementeer projectmatig leren waarbij deelnemers samenwerken aan verbeterprojecten en concrete verbetervoorstellen ontwikkelen en implementeren.
9. **Zelfreflectie:** Integreer momenten van zelfreflectie waarbij deelnemers kunnen nadenken over hun leerproces, verworven vaardigheden en toepassing in de praktijk.
10. **Ervaringsuitwisseling:** Faciliteer ervaringsuitwisseling tussen deelnemers door middel van peer feedback, best practices en lessons learned om van elkaar te leren.
11. **Feedbackmechanismen:** Implementeer feedbackmechanismen waarmee

[Get started with ChatGPT](#)

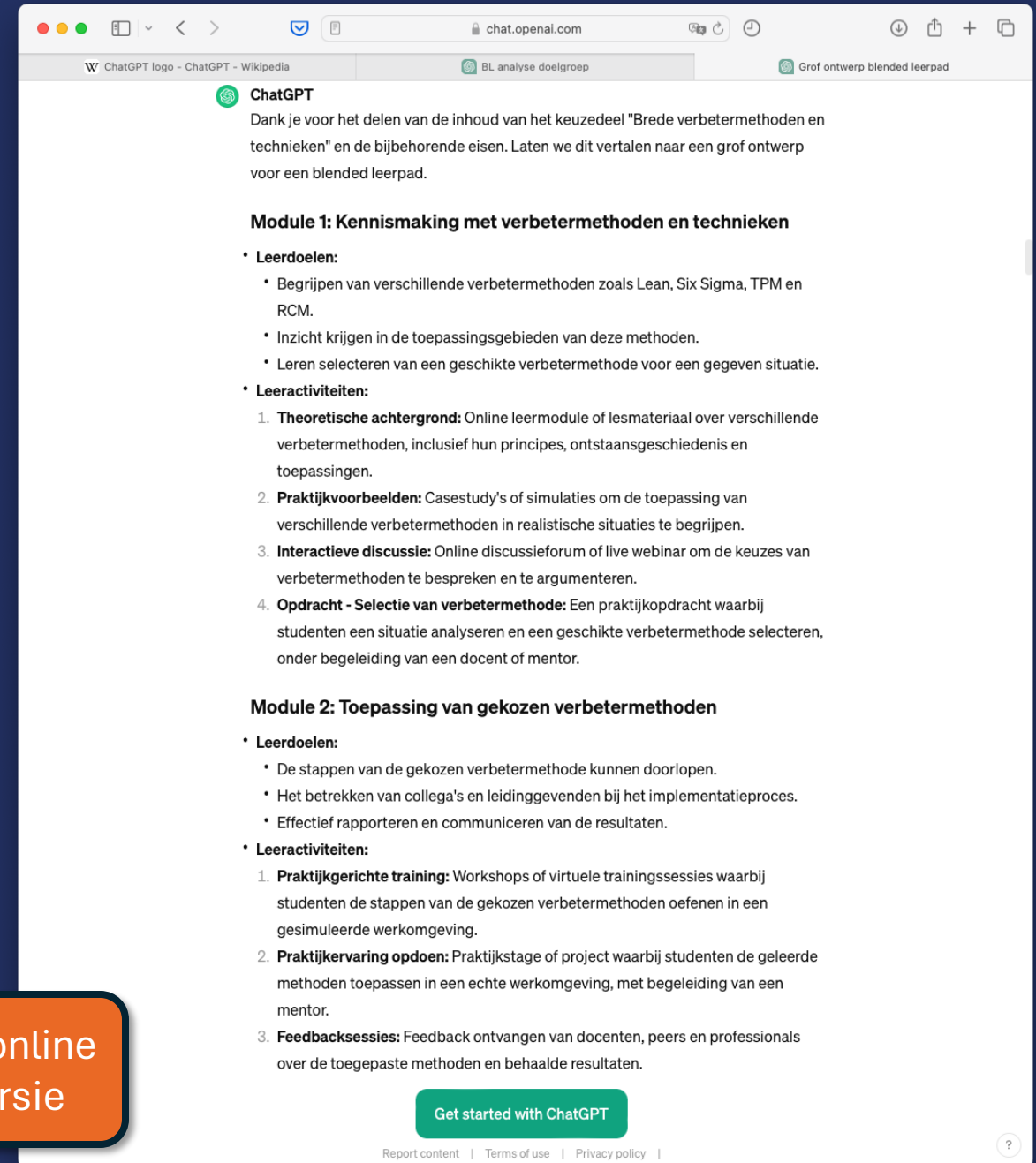
[Report content](#) | [Terms of use](#) | [Privacy policy](#)

Naar de online
chat versie

Ontwerpen / grof

- Maak een grof ontwerp
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Geef een outline voor <thema/onderwerp>
- Verkenning leeractiviteiten
- Geef een samenvatting.

Naar de online chat versie



The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The chat interface displays a message from ChatGPT and a response. The response is a lesson plan for 'Grof ontwerp blended leerpad'.

ChatGPT
Dank je voor het delen van de inhoud van het keuzedeel "Brede verbetermethoden en technieken" en de bijbehorende eisen. Laten we dit vertalen naar een grof ontwerp voor een blended leerpad.

Module 1: Kennismaking met verbetermethoden en technieken

- **Leerdoelen:**
 - Begrijpen van verschillende verbetermethoden zoals Lean, Six Sigma, TPM en RCM.
 - Inzicht krijgen in de toepassingsgebieden van deze methoden.
 - Leren selecteren van een geschikte verbetermethode voor een gegeven situatie.
- **Leeractiviteiten:**
 1. **Theoretische achtergrond:** Online leermodule of lesmateriaal over verschillende verbetermethoden, inclusief hun principes, ontstaansgeschiedenis en toepassingen.
 2. **Praktijkvoorbeelden:** Casestudy's of simulaties om de toepassing van verschillende verbetermethoden in realistische situaties te begrijpen.
 3. **Interactieve discussie:** Online discussieforum of live webinar om de keuzes van verbetermethoden te bespreken en te argumenteren.
 4. **Opricht - Selectie van verbetermethode:** Een praktijkopdracht waarbij studenten een situatie analyseren en een geschikte verbetermethode selecteren, onder begeleiding van een docent of mentor.

Module 2: Toepassing van gekozen verbetermethoden

- **Leerdoelen:**
 - De stappen van de gekozen verbetermethode kunnen doorlopen.
 - Het betrekken van collega's en leidinggevenden bij het implementatieproces.
 - Effectief rapporteren en communiceren van de resultaten.
- **Leeractiviteiten:**
 1. **Praktijkgerichte training:** Workshops of virtuele trainingssessies waarbij studenten de stappen van de gekozen verbetermethoden oefenen in een gesimuleerde werkomgeving.
 2. **Praktijkervaring opdoen:** Praktijkstage of project waarbij studenten de geleerde methoden toepassen in een echte werkomgeving, met begeleiding van een mentor.
 3. **Feedbacksessies:** Feedback ontvangen van docenten, peers en professionals over de toegepaste methoden en behaalde resultaten.

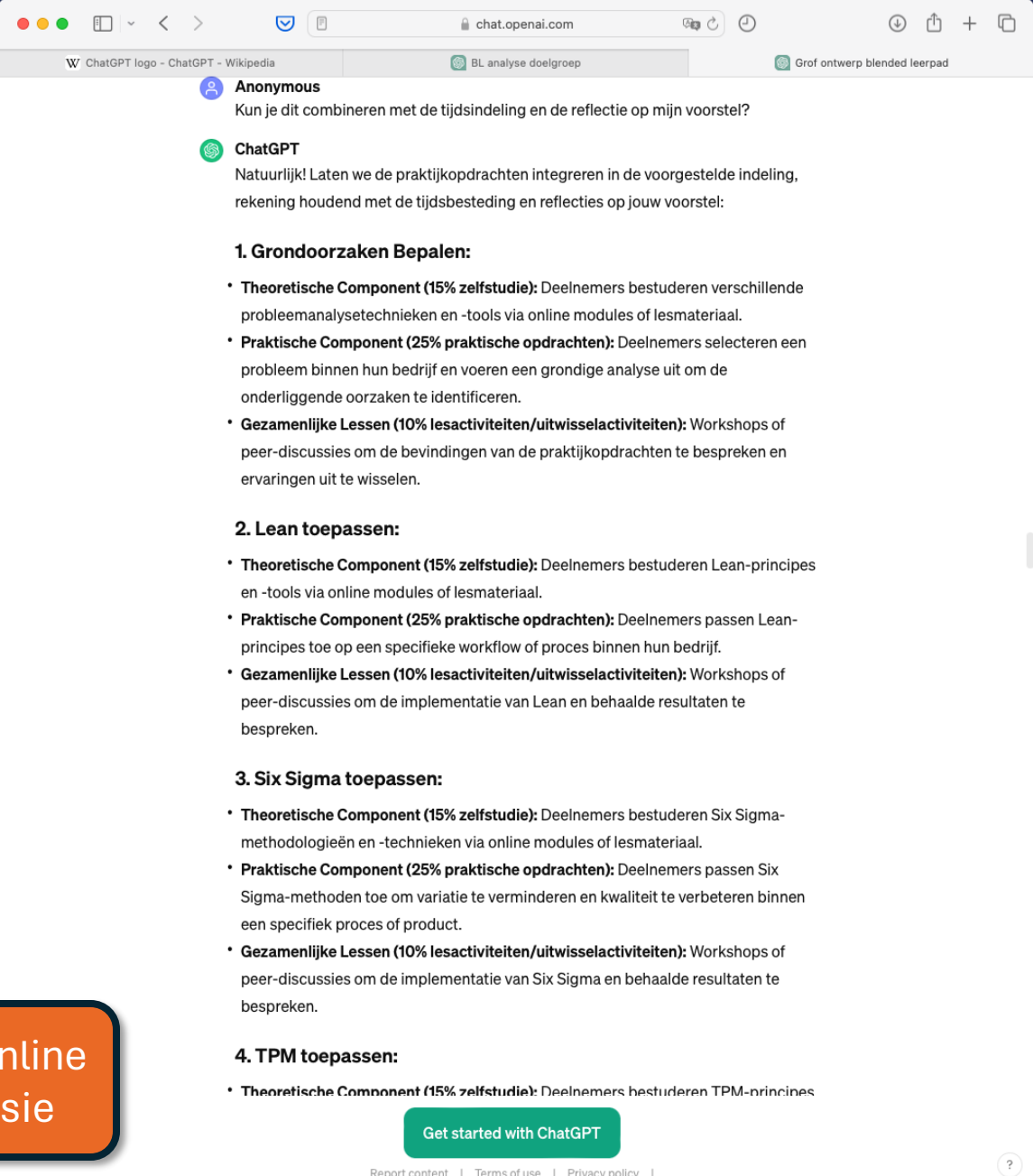
Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy | ?

Ontwerpen / grof

- Maak een grof ontwerp
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Geef een outline voor <thema/onderwerp>
- Verkenning leeractiviteiten
- Geef een samenvatting.

Naar de online chat versie



chat.openai.com

ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia

BL analyse doelgroep

Grof ontwerp blended leerpad

Anonymous
Kun je dit combineren met de tijdsindeling en de reflectie op mijn voorstel?

ChatGPT
Natuurlijk! Laten we de praktijkopdrachten integreren in de voorgestelde indeling, rekening houdend met de tijdsbesteding en reflecties op jouw voorstel:

1. Grondoorzaken Bepalen:

- **Theoretische Component (15% zelfstudie):** Deelnemers bestuderen verschillende probleemanalysetechnieken en -tools via online modules of lesmateriaal.
- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):** Deelnemers selecteren een probleem binnen hun bedrijf en voeren een grondige analyse uit om de onderliggende oorzaken te identificeren.
- **Gezamenlijke Lessen (10% lesactiviteiten/uitwisselactiviteiten):** Workshops of peer-discussies om de bevindingen van de praktijkopdrachten te bespreken en ervaringen uit te wisselen.

2. Lean toepassen:

- **Theoretische Component (15% zelfstudie):** Deelnemers bestuderen Lean-principes en -tools via online modules of lesmateriaal.
- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):** Deelnemers passen Lean-principes toe op een specifieke workflow of proces binnen hun bedrijf.
- **Gezamenlijke Lessen (10% lesactiviteiten/uitwisselactiviteiten):** Workshops of peer-discussies om de implementatie van Lean en behaalde resultaten te bespreken.

3. Six Sigma toepassen:

- **Theoretische Component (15% zelfstudie):** Deelnemers bestuderen Six Sigma-methodologieën en -technieken via online modules of lesmateriaal.
- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):** Deelnemers passen Six Sigma-methoden toe om variatie te verminderen en kwaliteit te verbeteren binnen een specifiek proces of product.
- **Gezamenlijke Lessen (10% lesactiviteiten/uitwisselactiviteiten):** Workshops of peer-discussies om de implementatie van Six Sigma en behaalde resultaten te bespreken.

4. TPM toepassen:

- **Theoretische Component (15% zelfstudie):** Deelnemers bestuderen TPM-principes

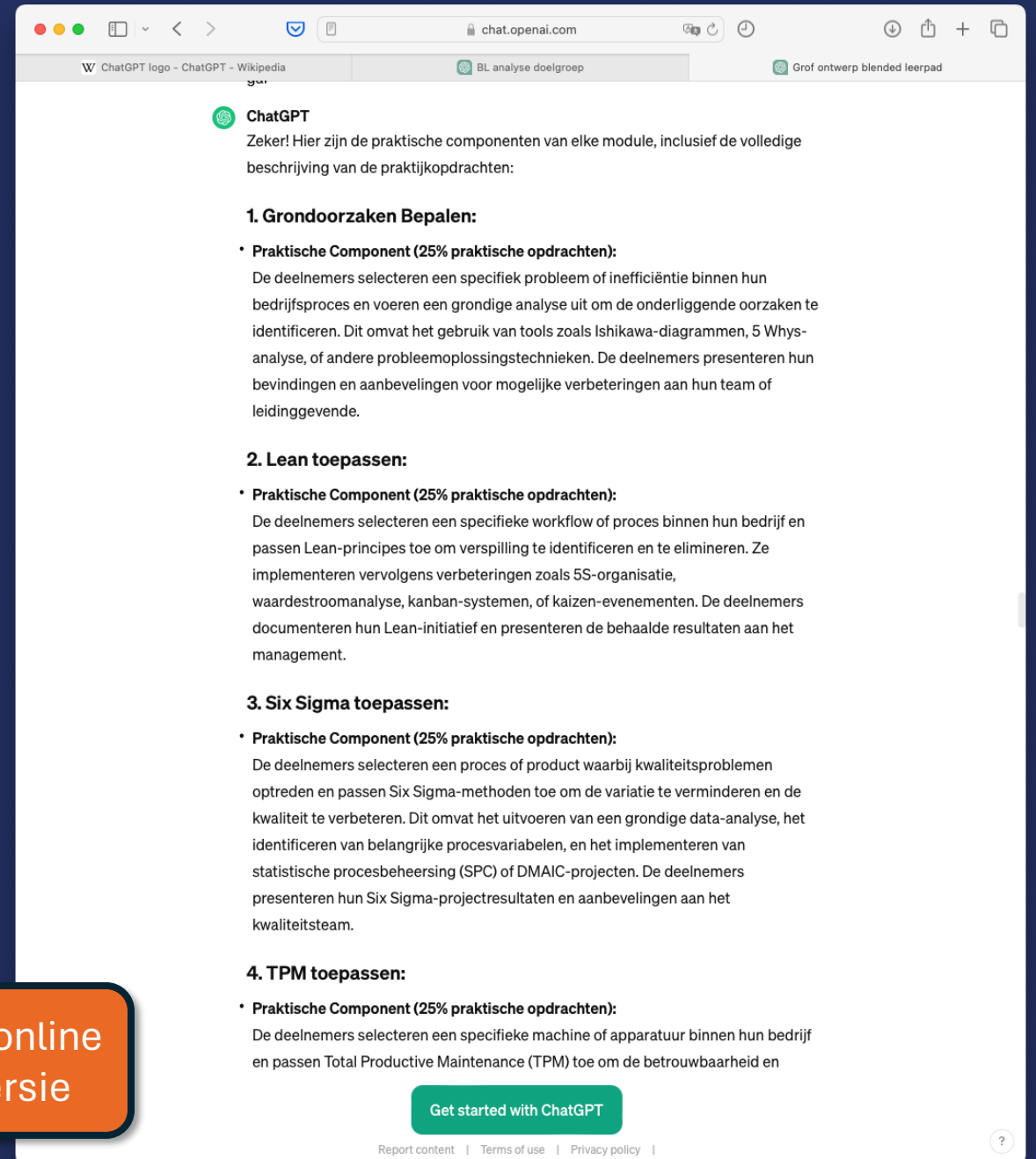
Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy | ?

Ontwerpen / grof

- Maak een grof ontwerp
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Geef een outline voor <thema/onderwerp>
- Verkenning leeractiviteiten
- Geef een samenvatting.

Naar de online chat versie



The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The page content is as follows:

ChatGPT
Zeker! Hier zijn de praktische componenten van elke module, inclusief de volledige beschrijving van de praktijkopdrachten:

1. Grondoorzaken Bepalen:

- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):**
De deelnemers selecteren een specifiek probleem of inefficiëntie binnen hun bedrijfsproces en voeren een grondige analyse uit om de onderliggende oorzaken te identificeren. Dit omvat het gebruik van tools zoals Ishikawa-diagrammen, 5 Whys-analyse, of andere probleemoplossingstechnieken. De deelnemers presenteren hun bevindingen en aanbevelingen voor mogelijke verbeteringen aan hun team of leidinggevende.

2. Lean toepassen:

- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):**
De deelnemers selecteren een specifieke workflow of proces binnen hun bedrijf en passen Lean-principes toe om verspilling te identificeren en te elimineren. Ze implementeren vervolgens verbeteringen zoals 5S-organisatie, waardestroomanalyse, kanban-systemen, of kaizen-evenementen. De deelnemers documenteren hun Lean-initiatief en presenteren de behaalde resultaten aan het management.

3. Six Sigma toepassen:

- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):**
De deelnemers selecteren een proces of product waarbij kwaliteitsproblemen optreden en passen Six Sigma-methoden toe om de variatie te verminderen en de kwaliteit te verbeteren. Dit omvat het uitvoeren van een grondige data-analyse, het identificeren van belangrijke procesvariabelen, en het implementeren van statistische procesbeheersing (SPC) of DMAIC-projecten. De deelnemers presenteren hun Six Sigma-projectresultaten en aanbevelingen aan het kwaliteitsteam.

4. TPM toepassen:

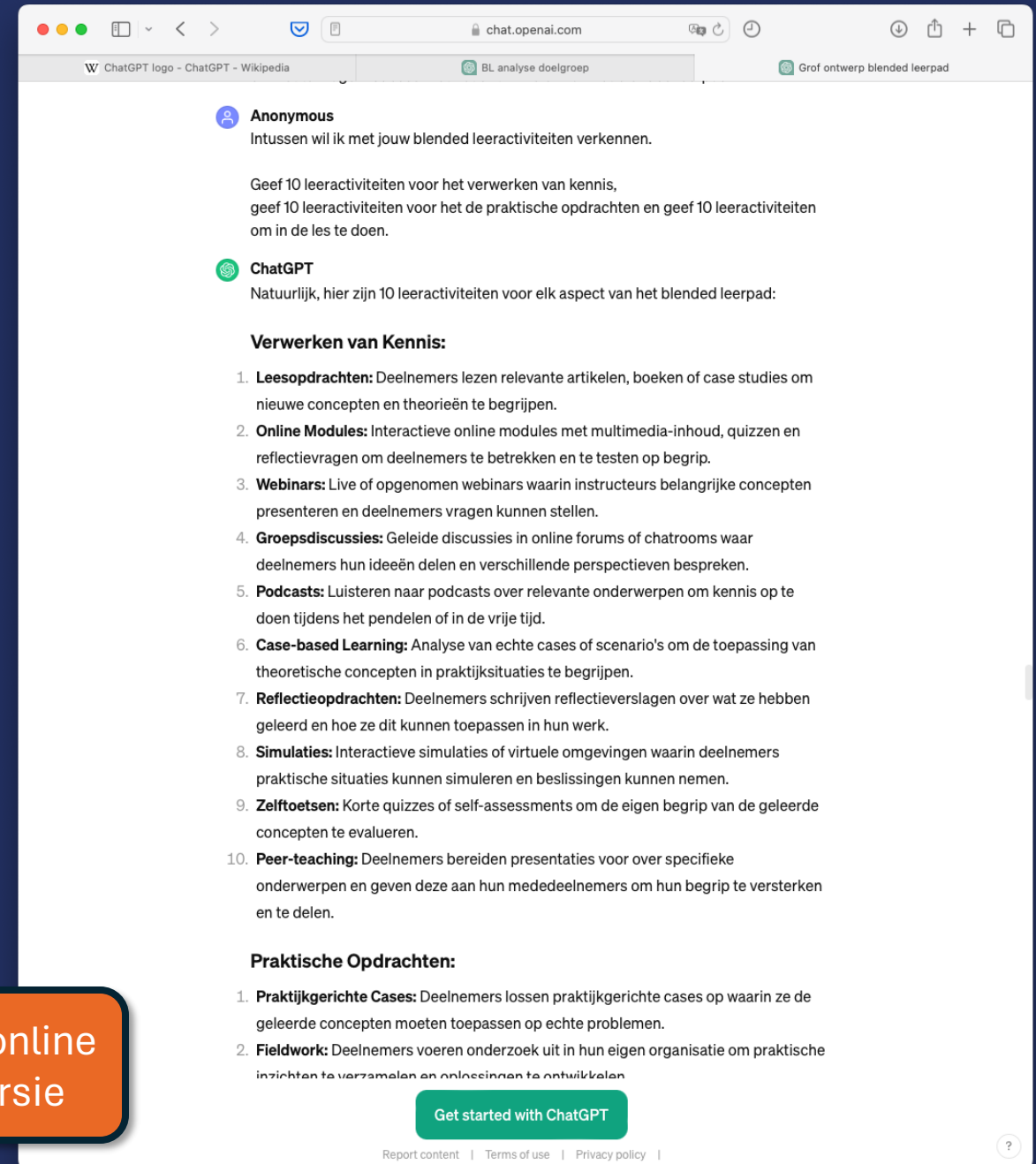
- **Praktische Component (25% praktische opdrachten):**
De deelnemers selecteren een specifieke machine of apparatuur binnen hun bedrijf en passen Total Productive Maintenance (TPM) toe om de betrouwbaarheid en

At the bottom of the page, there is a green button that says "Get started with ChatGPT" and a footer with links for "Report content", "Terms of use", and "Privacy policy".

Ontwerpen / grof

- Maak een grof ontwerp
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Geef een outline voor <thema/onderwerp>
- Verkenning leeractiviteiten
- Geef een samenvatting.

Naar de online chat versie



The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The chat history includes a user message asking for 10 learning activities for a blended learning path, and a response from ChatGPT. The response is structured into two main sections: 'Verwerken van Kennis' and 'Praktische Opdrachten', each with a numbered list of 10 activities.

Anonymous
Intussen wil ik met jouw blended leeractiviteiten verkennen.

Geef 10 leeractiviteiten voor het verwerken van kennis, geef 10 leeractiviteiten voor het de praktische opdrachten en geef 10 leeractiviteiten om in de les te doen.

ChatGPT
Natuurlijk, hier zijn 10 leeractiviteiten voor elk aspect van het blended leerpad:

Verwerken van Kennis:

1. **Leesopdrachten:** Deelnemers lezen relevante artikelen, boeken of case studies om nieuwe concepten en theorieën te begrijpen.
2. **Online Modules:** Interactieve online modules met multimedia-inhoud, quizzen en reflectievragen om deelnemers te betrekken en te testen op begrip.
3. **Webinars:** Live of opgenomen webinars waarin instructeurs belangrijke concepten presenteren en deelnemers vragen kunnen stellen.
4. **Groepsdiscussies:** Geleide discussies in online forums of chatrooms waar deelnemers hun ideeën delen en verschillende perspectieven bespreken.
5. **Podcasts:** Luisteren naar podcasts over relevante onderwerpen om kennis op te doen tijdens het pendelen of in de vrije tijd.
6. **Case-based Learning:** Analyse van echte cases of scenario's om de toepassing van theoretische concepten in praktijksituaties te begrijpen.
7. **Reflectieopdrachten:** Deelnemers schrijven reflectieverslagen over wat ze hebben geleerd en hoe ze dit kunnen toepassen in hun werk.
8. **Simulaties:** Interactieve simulaties of virtuele omgevingen waarin deelnemers praktische situaties kunnen simuleren en beslissingen kunnen nemen.
9. **Zelftoetsen:** Korte quizzes of self-assessments om de eigen begrip van de geleerde concepten te evalueren.
10. **Peer-teaching:** Deelnemers bereiden presentaties voor over specifieke onderwerpen en geven deze aan hun mededeelnemers om hun begrip te versterken en te delen.

Praktische Opdrachten:

1. **Praktijkgerichte Cases:** Deelnemers lossen praktijkgerichte cases op waarin ze de geleerde concepten moeten toepassen op echte problemen.
2. **Fieldwork:** Deelnemers voeren onderzoek uit in hun eigen organisatie om praktische inzichten te verzamelen en oplossingen te ontwikkelen.

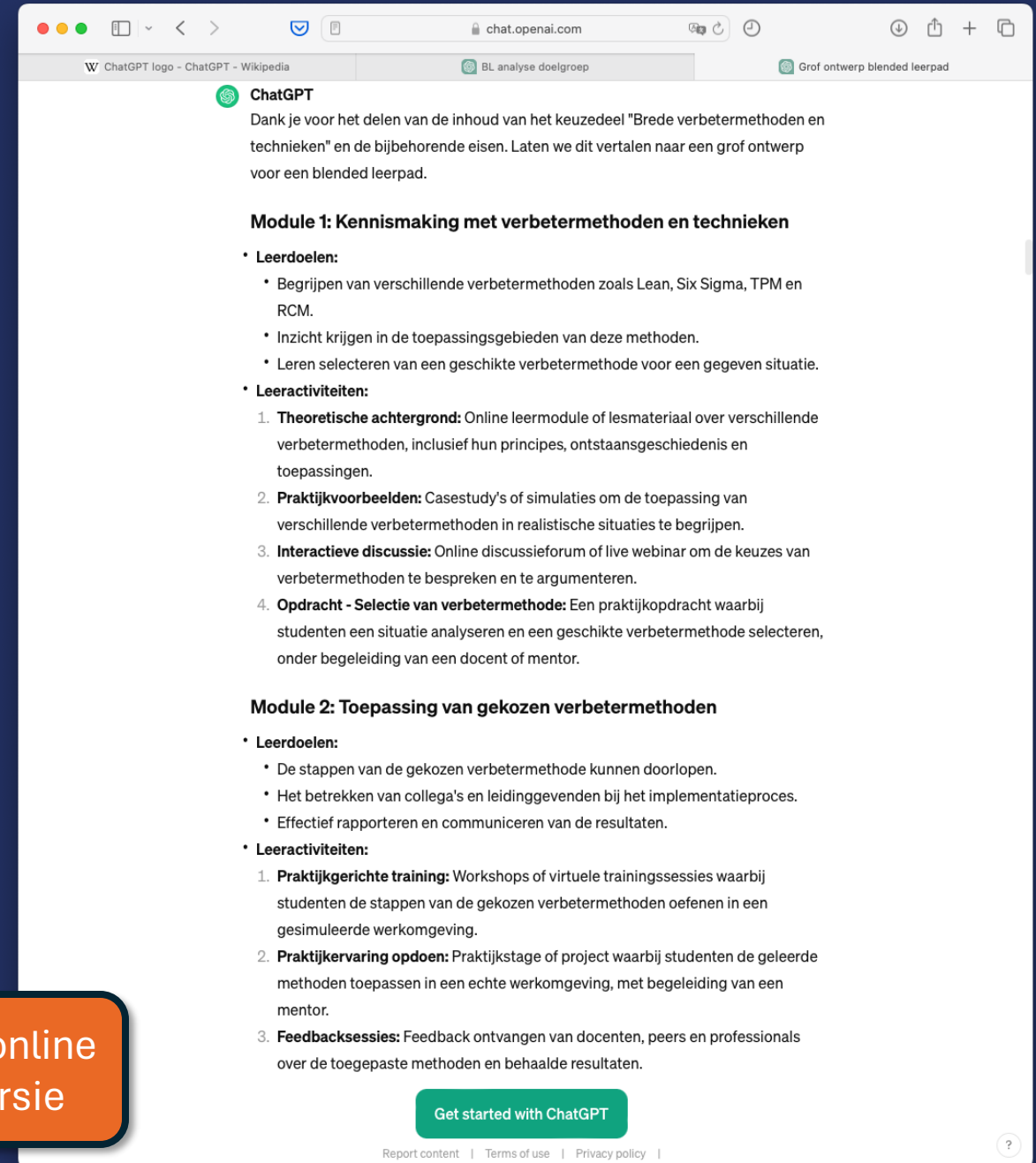
[Get started with ChatGPT](#)

[Report content](#) | [Terms of use](#) | [Privacy policy](#)

Ontwerpen / grof

- Maak een grof ontwerp
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Geef een outline voor <thema/onderwerp>
- Verkenning leeractiviteiten
- Geef een samenvatting.

Naar de online
chat versie



The screenshot shows a browser window with the URL chat.openai.com. The chat history includes a user prompt: "Dank je voor het delen van de inhoud van het keuzedeel 'Brede verbetermethoden en technieken' en de bijbehorende eisen. Laten we dit vertalen naar een grof ontwerp voor een blended leerpad." The AI response provides a structured lesson plan with two modules. Module 1 is titled "Kennismaking met verbetermethoden en technieken" and includes learning objectives and activities. Module 2 is titled "Toepassing van gekozen verbetermethoden" and also includes learning objectives and activities. At the bottom of the chat window, there is a green button that says "Get started with ChatGPT" and a footer with links for "Report content", "Terms of use", and "Privacy policy".

ChatGPT

Dank je voor het delen van de inhoud van het keuzedeel "Brede verbetermethoden en technieken" en de bijbehorende eisen. Laten we dit vertalen naar een grof ontwerp voor een blended leerpad.

Module 1: Kennismaking met verbetermethoden en technieken

- **Leerdoelen:**
 - Begrijpen van verschillende verbetermethoden zoals Lean, Six Sigma, TPM en RCM.
 - Inzicht krijgen in de toepassingsgebieden van deze methoden.
 - Leren selecteren van een geschikte verbetermethode voor een gegeven situatie.
- **Leeractiviteiten:**
 1. **Theoretische achtergrond:** Online leermodule of lesmateriaal over verschillende verbetermethoden, inclusief hun principes, ontstaansgeschiedenis en toepassingen.
 2. **Praktijkvoorbeelden:** Casestudy's of simulaties om de toepassing van verschillende verbetermethoden in realistische situaties te begrijpen.
 3. **Interactieve discussie:** Online discussieforum of live webinar om de keuzes van verbetermethoden te bespreken en te argumenteren.
 4. **Opricht - Selectie van verbetermethode:** Een praktijkopdracht waarbij studenten een situatie analyseren en een geschikte verbetermethode selecteren, onder begeleiding van een docent of mentor.

Module 2: Toepassing van gekozen verbetermethoden

- **Leerdoelen:**
 - De stappen van de gekozen verbetermethode kunnen doorlopen.
 - Het betrekken van collega's en leidinggevenden bij het implementatieproces.
 - Effectief rapporteren en communiceren van de resultaten.
- **Leeractiviteiten:**
 1. **Praktijkgerichte training:** Workshops of virtuele trainingssessies waarbij studenten de stappen van de gekozen verbetermethoden oefenen in een gesimuleerde werkomgeving.
 2. **Praktijkervaring opdoen:** Praktijkstage of project waarbij studenten de geleerde methoden toepassen in een echte werkomgeving, met begeleiding van een mentor.
 3. **Feedbacksessies:** Feedback ontvangen van docenten, peers en professionals over de toegepaste methoden en behaalde resultaten.

Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy

Ontwerpen / fijn

- Maak een fijn ontwerp van 1 module.
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Opzet praktijkopdracht
- Verbeter de praktijkopdracht op <deze punten>.

Naar de online
chat versie

The screenshot shows a chat window on chat.openai.com. The chat history includes an anonymous user asking for help with a module and ChatGPT providing a detailed lesson plan. The lesson plan is for 'Module 1: Grondoorzaken Bepalen' and includes sections for 'Doelstelling', 'Leerdoelen', 'Inhoud', and 'Leeractiviteiten'. At the bottom of the chat window, there is a green button that says 'Get started with ChatGPT' and a footer with links for 'Report content', 'Terms of use', and 'Privacy policy'.

Anonymous
We gaan nu de eerste module uitwerken.
Kun je een opzet geven van de module.

ChatGPT
Natuurlijk! Laten we een opzet maken voor de eerste module, waarbij we de inhoud van "Grondoorzaken Bepalen" van het keuzedeel "Brede verbetermethoden en technieken" gebruiken.

Module 1: Grondoorzaken Bepalen

Doelstelling:
Deelnemers in staat stellen om inefficiënties en problemen binnen bedrijfsprocessen te identificeren en de grondoorzaken ervan vast te stellen.

Leerdoelen:

1. Begrijpen van het belang van het identificeren van grondoorzaken voor procesverbetering.
2. Kennis opdoen van methoden en technieken voor het bepalen van grondoorzaken.
3. Vaardigheden ontwikkelen om systematisch problemen te analyseren en grondoorzaken te identificeren.

Inhoud:

1. Introductie tot Grondoorzaken Bepalen:
 - Waarom is het belangrijk om grondoorzaken te identificeren?
 - Overzicht van de stappen in het proces van grondoorzaken bepalen.
2. Methoden en Technieken:
 - Lean-methoden voor het identificeren van grondoorzaken.
 - Six Sigma-technieken voor root cause analysis.
 - TPM-benaderingen voor het vaststellen van grondoorzaken.
 - RCM-methodologieën voor het identificeren van oorzaken van storingen.

Leeractiviteiten:

1. Microlearnings over de basisprincipes van grondoorzaken bepalen.
2. Video's demonstreren verschillende methoden en technieken.
3. Lezen van artikelen en casestudies over succesvolle toepassingen van grondoorzakenanalyse.
4. Groepsdiscussies om ervaringen te delen en uitdagingen te bespreken.
5. Practische opdrachten:
 - Onderzoek naar een inefficiëntie binnen de organisatie en identificeer mogelijke grondoorzaken.
 - Gebruik van stappenplannen om de grondoorzaken te ordenen en te analyseren.
6. Workshop: Actieve workshop waarin deelnemers gezamenlijk een probleem identificeren en de grondoorzaken bepalen met behulp van verschillende methoden

Get started with ChatGPT

Report content | Terms of use | Privacy policy

W ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia | BL analyse doelgroep | Grof ontwerp blended leerpad

Anonymous
Paar aanpassingen:
1 De onderwerpen beperken we alleen tot de root cause analyse.
2 De doelstellingen graag operationeel formuleren met de beheersingsniveaus van Bloom

ChatGPT
Zeker, laten we de opzet aanpassen aan jouw specificaties:

Module 1: Root Cause Analysis

Doelstelling:
Na afloop van deze module zijn de deelnemers in staat om:

1. Operationeel Definieer het belang van het identificeren van grondoorzaken voor procesverbetering, door het beschrijven van minstens drie redenen waarom het identificeren van grondoorzaken cruciaal is. (Bloom's Taxonomy: Begrijpen)
2. Operationeel Pas methoden en technieken voor het bepalen van grondoorzaken toe, door het uitvoeren van een root cause analysis voor een gegeven probleem binnen hun werkcontext met behulp van minstens twee verschillende methoden of technieken. (Bloom's Taxonomy: Toepassen)
3. Operationeel Analyseer de resultaten van de root cause analysis en identificeer de belangrijkste grondoorzaken, door het presenteren van een gedetailleerd verslag waarin de grondoorzaken worden geïdentificeerd en geëvalueerd, samen met mogelijke oplossingen. (Bloom's Taxonomy: Analyseren)

Inhoud:

1. Introductie tot Root Cause Analysis:
 - Definitie van root cause analysis en de waarde ervan voor procesverbetering.
 - Overzicht van het proces van root cause analysis.
2. Methoden en Technieken:
 - Grondoorzaken identificeren met behulp van Ishikawa-diagrammen (visgraatdiagrammen).
 - Toepassing van 5 Whys-methode voor het achterhalen van dieperliggende oorzaken.

Leeractiviteiten:

1. Microlearnings over de basisprincipes van root cause analysis.
2. Video's demonstreren de toepassing van Ishikawa-diagrammen en 5 Whys-methode.
3. Lezen van artikelen en casestudies over succesvolle toepassingen van root cause analysis.
4. Practische opdrachten:
 - Uitvoeren van een root cause analysis voor een gegeven probleem binnen de organisatie.
 - Gebruik van Ishikawa-diagrammen en 5 Whys-methode om grondoorzaken te

[Get started with ChatGPT](#)

[Report content](#) | [Terms of use](#) | [Privacy policy](#)

Ontwerpen / fijn

- Maak een fijn ontwerp van 1 module.
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Opzet praktijkopdracht
- Verbeter de praktijkopdracht op <deze punten>.

Naar de online
chat versie

The screenshot shows a web browser window with the URL 'chat.openai.com'. The page content is as follows:

ChatGPT
Voor deze module over root cause analysis kunnen praktische opdrachten worden ontworpen die de deelnemers in staat stellen om de geleerde methoden en technieken daadwerkelijk toe te passen binnen hun eigen werkcontext. Hier is een voorbeeld van een praktische opdracht:

Praktische Opdracht: Uitvoeren van Root Cause Analysis

Doel:
Deelnemers passen de geleerde methoden en technieken voor root cause analysis toe om de grondoorzaken van een specifiek probleem binnen hun organisatie te identificeren.

Beschrijving:

1. Selecteer een probleem: Deelnemers kiezen een specifiek probleem binnen hun eigen werkgebied of organisatie waarvoor ze een root cause analysis willen uitvoeren. Het probleem moet voldoende complex zijn om een diepgaande analyse te rechtvaardigen, maar ook haalbaar om binnen de duur van de opdracht aan te pakken.
2. Verzamel gegevens: Deelnemers verzamelen relevante gegevens en informatie met betrekking tot het geselecteerde probleem. Dit kan onder meer bestaan uit historische gegevens, incidentrapporten, observaties ter plaatse, interviews met belanghebbenden, enzovoort.
3. Ishikawa-diagram (visgraatdiagram): Deelnemers gebruiken de Ishikawa-diagrammethode om potentiële oorzaken van het probleem te identificeren. Ze categoriseren deze oorzaken in verschillende hoofdgroepen (bijvoorbeeld Mensen, Methoden, Materialen, Machines, Milieu) om een grondige analyse mogelijk te maken.
4. 5 Whys-methode: Deelnemers passen de 5 Whys-methode toe om dieper te graven en de onderliggende oorzaken van de geïdentificeerde problemen te achterhalen. Ze stellen herhaaldelijk de vraag "Waarom?" om tot de kernoorzaak van elk probleem door te dringen.
5. Analyse en rapportage: Deelnemers analyseren de verzamelde gegevens en de resultaten van de root cause analysis. Ze identificeren de belangrijkste grondoorzaken die hebben bijgedragen aan het probleem en formuleren aanbevelingen voor mogelijke oplossingen.
6. Presentatie: Deelnemers presenteren hun bevindingen en aanbevelingen aan medestudenten en/of begeleiders. Tijdens de presentatie lichten ze de geïdentificeerde grondoorzaken toe en bespreken ze mogelijke oplossingen voor het probleem.

Beoordeling:
De praktische opdracht wordt beoordeeld aan de hand van een rubric, waarbij criteria worden gehanteerd zoals de grondigheid van de gegevensverzameling, de nauwkeurigheid van de root cause analysis, de diepgang van de analyse en de

[Get started with ChatGPT](#)

Report content | Terms of use | Privacy policy

Naar de online
chat versie

Ontwerpen / fijn

- Maak een fijn ontwerp van 1 module.
- Verbeter het ontwerp <op deze punten>
- Opzet praktijkopdracht
- Verbeter de praktijkopdracht op <deze punten>.

Ontwikkeling

- Stel een instructie op voor een praktijkopdracht
- Maak een Rubric
- Formuleer leerdoelen
- Maak vragen op grond van de leerdoelen en volgens deze opbouw.
- Maak een Moodle XML bestand van deze vragen dat ik kan importeren.
- Maak een leerclip volgens deze opbouw:...

Naar de
online versie

The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The chat history includes a user message and a ChatGPT response. The user message asks for a practical assignment on Root Cause Analysis. The ChatGPT response provides a detailed assignment structure with sections for instructions, preparation, execution, reflection, and submission.

Anonymous
We beginnen met de praktische opdracht. Stel een praktische opdracht op voor deze module. Met instructie voor de deelnemer.
De instructie bestaat uit voorbereiding waaronder een onderzoekje bij het bedrijf en een interview van de werkbegeleider, de uitvoering waarbij de werkbegeleider de stappen beoordeeld en een reflectie op de opdracht.

ChatGPT
Praktische Opdracht: Root Cause Analysis in de Werkcontext

Instructies voor Deelnemers:

Vorbereiding:

1. Voer een verkennend onderzoek uit binnen uw organisatie om een probleem te identificeren dat geschikt is voor een root cause analysis. Dit kan een herhaald probleem zijn, een inefficiënt proces, of een ander probleem waarvan u denkt dat het de moeite waard is om grondig te onderzoeken.
2. Plan een interview met uw werkbegeleider of een ervaren collega die bekend is met het gekozen probleem. Bereid vragen voor om inzicht te krijgen in de achtergrond van het probleem, de mogelijke oorzaken, en eerdere pogingen tot oplossing.

Uitvoering:

1. Voer de root cause analysis uit volgens de geleerde methoden en technieken, waaronder het gebruik van Ishikawa-diagrammen en de 5 Whys-methode. Verzamel relevante gegevens en informatie om een grondig begrip van het probleem te krijgen.
2. Werk samen met uw werkbegeleider tijdens de uitvoering van de root cause analysis. Bespreek de bevindingen en ontvang feedback over de uitgevoerde stappen.

Reflectie op de Opdracht:

1. Schrijf een reflectief verslag waarin u de volgende aspecten behandelt:
 - Beschrijf het gekozen probleem en de context binnen uw organisatie.
 - Presenteer de resultaten van de root cause analysis, inclusief geïdentificeerde grondoorzaken en mogelijke oplossingen.
 - Evalueer de effectiviteit van de toegepaste methoden en technieken. Wat waren de uitdagingen en successen tijdens het proces?
 - Bespreek de rol van uw werkbegeleider tijdens de opdracht. Hoe heeft hun begeleiding bijgedragen aan het begrip en de aanpak van het probleem?
 - Formuleer lessen die u hebt geleerd tijdens het uitvoeren van de root cause analysis en hoe u deze in de toekomst kunt toepassen.

Inleveren:

- Lever uw reflectief verslag in bij uw begeleider binnen de gestelde deadline. Zorg ervoor dat het verslag duidelijk en goed gestructureerd is.

[Get started with ChatGPT](#)

Report content | Terms of use | Privacy policy

Ontwikkeling

- Stel een instructie op voor een praktijkopdracht
- Maak een Rubric
- Formuleer leerdoelen
- Maak vragen op grond van de leerdoelen en volgens deze opbouw.
- Maak een Moodle XML bestand van deze vragen dat ik kan importeren.
- Maak een leerclip volgens deze opbouw:...

Naar de
online versie

The screenshot shows a web browser window with the URL 'chat.openai.com'. The browser tabs include 'ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia', 'BL analyse doelgroep', 'Graf ontwerp blended leerpad', and 'Ontwikkeling'. The main content is a rubric table with the following structure:

Criteria	Uitstekend (4)	Goed (3)	Voldoende (2)	Onvoldoende (1)
Probleemidentificatie en context	De deelnemer identificeert een relevant probleem binnen de organisatie en geeft een grondige contextuele achtergrond.	De deelnemer identificeert een passend probleem binnen de organisatie en geeft voldoende contextuele achtergrond.	De deelnemer identificeert een probleem binnen de organisatie, maar de context is beperkt of oppervlakkig.	De deelnemer identificeert een probleem dat niet relevant is voor de organisatie of geeft geen contextuele achtergrond.
Uitvoering van Root Cause Analysis	De deelnemer voert de root cause analysis uit met een hoge mate van nauwkeurigheid en diepgang. Gebruikt effectief meerdere methoden en technieken.	De deelnemer voert de root cause analysis uit met over het algemeen nauwkeurigheid en diepgang. Gebruikt effectief één of meerdere methoden en technieken.	De deelnemer voert de root cause analysis uit, maar mist soms nauwkeurigheid of diepgang. Gebruikt methoden en technieken, maar niet altijd effectief.	De deelnemer voert de root cause analysis uit met weinig nauwkeurigheid en diepgang. Gebruikt methoden en technieken niet effectief of helemaal niet.
Samenwerking met Werkbegeleider	De deelnemer werkt effectief samen met de werkbegeleider, waarbij feedback wordt ontvangen en toegepast om de analyse te verbeteren.	De deelnemer werkt samen met de werkbegeleider en ontvangt enige feedback, maar past deze niet altijd effectief toe.	De deelnemer werkt met de werkbegeleider, maar er is beperkte interactie en feedback wordt niet altijd effectief toegepast.	De deelnemer werkt niet effectief samen met de werkbegeleider; er is geen interactie en wordt geen feedback ontvangen.
Reflectie op het Leerproces	De reflectie is diepgaand en goed gestructureerd, waarbij lessen uit het leerproces duidelijk worden geïdentificeerd en verbonden met concrete ervaringen.	De reflectie is over het algemeen diepgaand en gestructureerd, met enkele lessen uit het leerproces geïdentificeerd en verbonden met concrete ervaringen.	De reflectie biedt beperkte diepgang of structuur, en er zijn enkele lessen uit het leerproces geïdentificeerd, maar ze zijn niet altijd verbonden met concrete ervaringen.	De reflectie is oppervlakkig of onsystematisch, met weinig tot geen lessen uit het leerproces geïdentificeerd verbonden met concrete ervaringen.
Presentatie en Structuur van het Verslag	Het verslag is helder gestructureerd.	Het verslag heeft over het algemeen een duidelijke structuur.	Het verslag mist soms structuur of is onduidelijk.	Het verslag heeft weinig structuur of is onduidelijk.

At the bottom of the page, there is a green button that says 'Get started with ChatGPT' and a footer with links for 'Report content', 'Terms of use', and 'Privacy policy'.

Ontwikkeling

- Stel een instructie op voor een praktijkopdracht
- Maak een Rubric
- Formuleer leerdoelen
- Maak vragen op grond van de leerdoelen en volgens deze opbouw.
- Maak een Moodle XML bestand van deze vragen dat ik kan importeren.
- Maak een leerclip volgens deze opbouw:...

Naar de
online versie

The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The chat history includes:

- Anonymous:** Stel nog een keer 10 doelstellingen op. 5 op kennis niveau en 2 op inzichtniveau en 3 op toepassingsniveau
- ChatGPT:** Zeker, hier zijn nog 10 doelstellingen voor Module 1: Root Cause Analysis, verdeeld over kennis-, inzichts- en toepassingsniveaus:
 - Kennisniveau (Onthouden):**
 1. De student kan de definitie van root cause analysis reproduceren.
 2. De student kan de belangrijkste voordelen van het identificeren van grondoorzaken voor procesverbetering opsommen.
 3. De student kan de stappen van het root cause analysis proces in de juiste volgorde opsommen.
 4. De student kan de kenmerken van Ishikawa-diagrammen beschrijven.
 5. De student kan de basisprincipes van de 5 Whys-methode uitleggen.
 - Inzichtsniveau (Begrijpen):**
 6. De student kan de implicaties van het identificeren van oppervlakkige versus dieperliggende oorzaken van een probleem bespreken.
 - Toepassingsniveau (Toepassen):**
 8. De student kan Ishikawa-diagrammen gebruiken om grondoorzaken van een probleem te identificeren en visualiseren.
 1. De student kan de 5 Whys-methode toepassen om dieperliggende oorzaken van een probleem te achterhalen door herhaaldelijk "waarom" te vragen.
 2. De student kan methoden en technieken voor root cause analysis toepassen op een concreet probleem binnen hun werkcontext en effectief rapporteren over de resultaten.
- Anonymous:** Formuleer 4 vragen op basis van de doelstellingen. Gebruik MPC, Meer uit meer en koppelvragen. Bouw de vragen als volgt op:
 - Titel
 - Stam van de vraag
 - Feedback op de vraag
 - Alternatieven
 - Juiste antwoord
 - Label: ST3
- ChatGPT:** Titel: Voordeelen van Root Cause Analysis
- Stam van de vraag:** [Input field with a green "Get started with ChatGPT" button below it]

At the bottom of the page, there are links for "Report content", "Terms of use", and "Privacy policy".

Ontwikkeling

- Stel een instructie op voor een praktijkopdracht
- Maak een Rubric
- Formuleer leerdoelen
- Maak vragen op grond van de leerdoelen en volgens deze opbouw.
- Maak een Moodle XML bestand van deze vragen dat ik kan importeren.
- Maak een leerclip volgens deze opbouw:...

Naar de
online versie

The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The page title is 'resuliaten.' and there are several tabs open: 'ChatGPT logo - ChatGPT - Wikipedia', 'BL analyse doelgroep', 'Graf ontwerp blended leerpad', and 'Ontwikkeling'. The chat history shows two messages:

Anonymous
Formuleer 4 vragen op basis van de doelstellingen. Gebruik MPC, Meer uit meer en koppelvragen. Bouw de vragen als volgt op:
Titel
Stam van de vraag
Feedback op de vraag
Alternatieven
Juiste antwoord
Label: ST3

ChatGPT
Titel: Voordelen van Root Cause Analysis
Stam van de vraag:
Wat zijn enkele voordelen van het toepassen van root cause analysis binnen een organisatie?
Feedback op de vraag:
Deze vraag vraagt naar de voordelen van root cause analysis, waardoor het een Meer uit Meer-vraag is omdat er meer dan één correct antwoord kan zijn.
Alternatieven:
a) Identificatie van dieperliggende problemen
b) Verbetering van de efficiëntie van processen
c) Verhoging van de klanttevredenheid
d) Minimalisatie van de behoefte aan toekomstige probleemoplossing
Juiste antwoord:
Alle bovenstaande antwoorden zijn correct.
Label: ST3

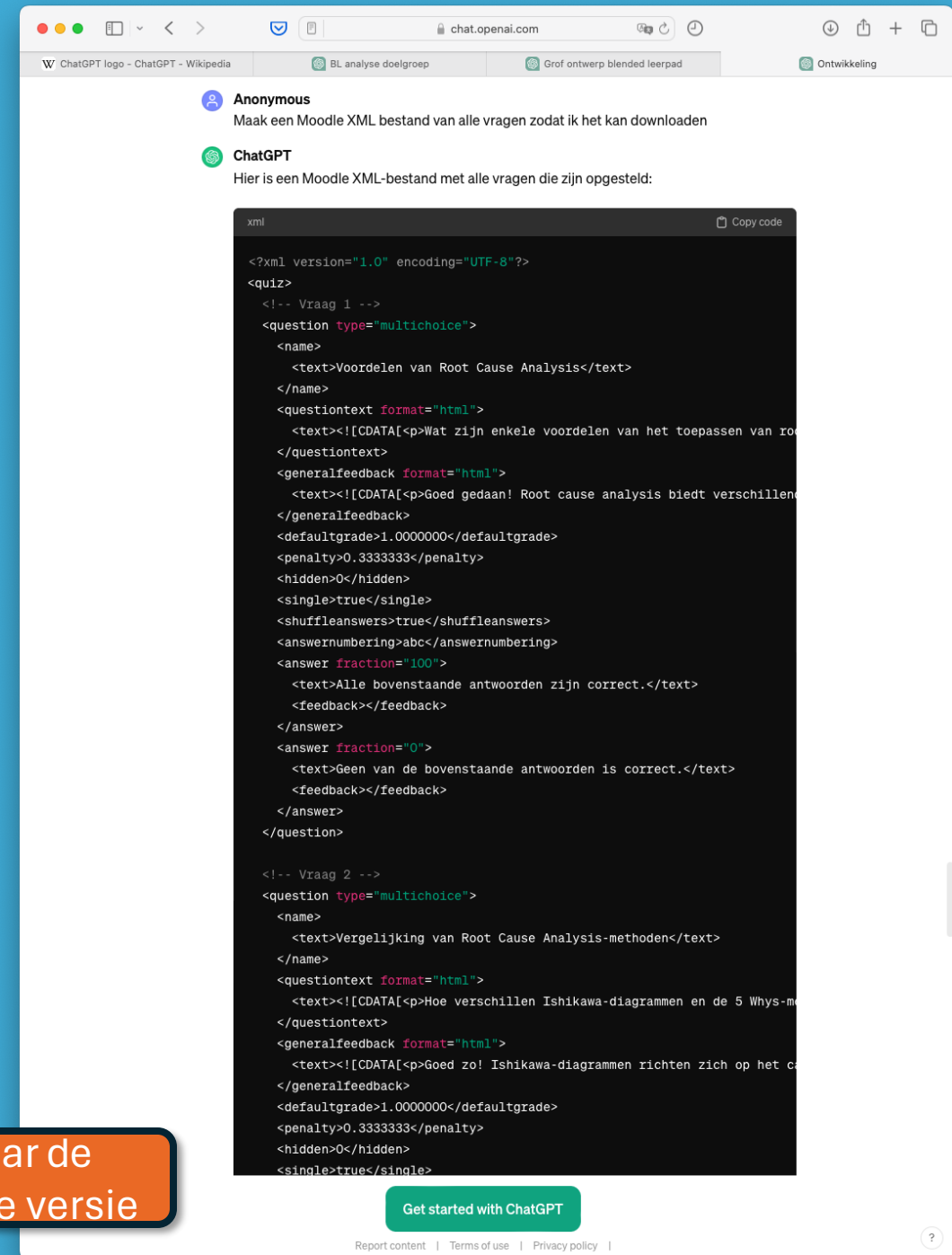
Titel: Vergelijking van Root Cause Analysis-methoden
Stam van de vraag:
Hoe verschillen Ishikawa-diagrammen en de 5 Whys-methode van elkaar in hun benadering van root cause analysis?
Feedback op de vraag:
Deze vraag vraagt om een vergelijking tussen twee methoden voor root cause analysis, waardoor het een Koppelvraag is.
Alternatieven:
a) Ishikawa-diagrammen zijn visuele hulpmiddelen, terwijl de 5 Whys-methode een meer verbale benadering gebruikt.

At the bottom right, there is a green button that says 'Get started with ChatGPT' and a small question mark icon.

Ontwikkeling

- Stel een instructie op voor een praktijkopdracht
- Maak een Rubric
- Formuleer leerdoelen
- Maak vragen op grond van de leerdoelen en volgens deze opbouw.
- Maak een Moodle XML bestand van deze vragen dat ik kan importeren.
- Maak een leerclip volgens deze opbouw:...

Naar de
online versie



The screenshot shows a web browser window with the URL chat.openai.com. The chat history includes a user message: "Maak een Moodle XML bestand van alle vragen zodat ik het kan downloaden" and a ChatGPT response: "Hier is een Moodle XML-bestand met alle vragen die zijn opgesteld:". Below the response is a code block containing XML code for two multiple-choice questions. The first question is about the benefits of Root Cause Analysis, and the second is about the differences between Ishikawa diagrams and the 5 Whys method. The code includes question text, general feedback, and answer options with their respective fractions.

```
xml
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<quiz>
  <!-- Vraag 1 -->
  <question type="multichoice">
    <name>
      <text>Voordelen van Root Cause Analysis</text>
    </name>
    <questiontext format="html">
      <text><![CDATA[<p>Wat zijn enkele voordelen van het toepassen van ro</p>]]></text>
    </questiontext>
    <generalfeedback format="html">
      <text><![CDATA[<p>Goed gedaan! Root cause analysis biedt verschill</p>]]></text>
    </generalfeedback>
    <defaultgrade>1.000000</defaultgrade>
    <penalty>0.333333</penalty>
    <hidden>0</hidden>
    <single>true</single>
    <shuffleanswers>true</shuffleanswers>
    <answernumbering>abc</answernumbering>
    <answer fraction="100">
      <text>Alle bovenstaande antwoorden zijn correct.</text>
    </answer>
    <answer fraction="0">
      <text>Geen van de bovenstaande antwoorden is correct.</text>
    </answer>
  </question>

  <!-- Vraag 2 -->
  <question type="multichoice">
    <name>
      <text>Vergelijking van Root Cause Analysis-methoden</text>
    </name>
    <questiontext format="html">
      <text><![CDATA[<p>Hoe verschillen Ishikawa-diagrammen en de 5 Whys-m</p>]]></text>
    </questiontext>
    <generalfeedback format="html">
      <text><![CDATA[<p>Goed zo! Ishikawa-diagrammen richten zich op het c</p>]]></text>
    </generalfeedback>
    <defaultgrade>1.000000</defaultgrade>
    <penalty>0.333333</penalty>
    <hidden>0</hidden>
    <single>true</single>
```

Get started with ChatGPT

Ontwikkeling

- Sel een instructie op voor een praktijkopdracht
- Maak een Rubric
- Formuleer leerdoelen
- Maak vragen op grond van de leerdoelen en volgens deze opbouw.
- Maak een Moodle XML bestand van deze vragen dat ik kan importeren.
- Maak een leerclip volgens deze opbouw:...

Naar de
online versie

Je kunt dit XML-bestand opslaan als een .xml-bestand en vervolgens importeren in Moodle om de vragen toe te voegen aan je quiz of toetsbank.

Anonymous
We gaan nu een Leerclip maken. Deze bestaat uit een opgenomen powerpoint van 8 tot 14 slides. De slides bevatten bespreekpunten en of beeld. Elke slide is voorzien van een voiceover die de uitleg geeft. De powerpoint wordt als een video opgenomen. Geef een voorstel voor de inhoud van de leerclip. Geef per slide de tekst of een beeld voorstel en geef per slide de tekst voor de voice over.

ChatGPT
Leerclip: Root Cause Analysis

Slide 1: Titelslide

- Beeld: Logo van het opleidingsinstituut en de titel "Root Cause Analysis".
- Voiceover: "Welkom bij onze leerclip over Root Cause Analysis. In deze clip zullen we de belangrijkste concepten en technieken van root cause analysis verkennen en hoe ze kunnen worden toegepast in uw werkcontext."

Slide 2: Inleiding tot Root Cause Analysis

- Beeld: Afbeelding van een puzzelstukje dat ontbreekt in een puzzel.
- Voiceover: "Root Cause Analysis is een krachtige methode om de dieperliggende oorzaken van problemen te identificeren. Het helpt ons om niet alleen oppervlakkige symptomen aan te pakken, maar om tot de kern van het probleem te komen."

Slide 3: Waarom is Root Cause Analysis Belangrijk?

- Beeld: Grafiek die de kosten van het niet oplossen van de root cause laat zien.
- Voiceover: "Het identificeren van de grondoorzaken van problemen is essentieel omdat het ons in staat stelt herhaling van problemen te voorkomen en efficiëntere oplossingen te vinden. Het kan ook aanzienlijke kostenbesparingen opleveren voor organisaties."

Slide 4: Stappen van Root Cause Analysis

- Beeld: Flowchart met de stappen van root cause analysis.
- Voiceover: "Root Cause Analysis omvat meerdere stappen, waaronder het identificeren van het probleem, het verzamelen van gegevens, het analyseren van de oorzaken en het implementeren van oplossingen. Het is een gestructureerde aanpak die systematisch te werk gaat."

Slide 5: Methoden en Technieken

- Beeld: Afbeelding van een Ishikawa-diagram en een 5 Whys-diagram.
- Voiceover: "Er zijn verschillende methoden en technieken die kunnen worden gebruikt voor root cause analysis, zoals Ishikawa-diagrammen en de 5 Whys-methode. Deze tools helpen ons om dieper te graven en de onderliggende oorzaken

[Get started with ChatGPT](#)

[Report content](#) | [Terms of use](#) | [Privacy policy](#)

Deze presentatie is u aangeboden door

